

Số: 72/KH-TH&THCS

Bình Hoà, ngày 16 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Thực hiện Công văn số 736./PGD&ĐT ngày 23 tháng 8. năm 2023 và Công văn số 725./PGD&ĐT ngày 18 tháng 8 năm 2023 của Phòng GD&ĐT huyện Bình Sơn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học cấp TH và cấp THCS năm học 2023-2024;

Trường TH&THCS xã Bình Hoà xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Mục đích.

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra. Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

Giúp giải quyết những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Tham mưu với lãnh đạo nhà trường và các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

Giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

2. Yêu cầu.

Các thành viên của Tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh và có phương pháp tư vấn tốt để việc tư vấn có hiệu quả.

Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

Tóm lại, với phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

II. Nội dung.

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, giáo dục giới tính sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong môi trường gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (chọn học nghề, thi tuyển sinh lớp 10, ...).

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở điều trị tâm lý đối với những học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. Đối tượng.

1. Toàn thể học sinh của Trường TH&THCS xã Bình Hoà.

2. Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

IV. Các hình thức.

1. Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

2. Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

3. Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

4. Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

5. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

V. Giải pháp.

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn phối hợp với các thành viên của Tổ tư vấn cùng với các lực lượng trong và ngoài nhà trường, cha mẹ học sinh có liên quan để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

VI. Tổ chức thực hiện.

1. Nguồn tài liệu.

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn.
- Suu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín, sách giáo dục kỹ năng sống,

2. Lịch và hình thức tư vấn.

2.1. Lịch tư vấn.

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần do các cán bộ, giáo viên trong Tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại các địa điểm của Tổ tư vấn như phòng đọc của học sinh, phòng làm việc của lãnh đạo hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, trong các môn học chính khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ...

Cụ thể các hoạt động hàng tháng như sau:

| Thời gian | Nội dung | Người thực hiện |
|------------------|--|------------------------|
| Tháng 9 | - Tư vấn v/v học, sinh hoạt của HS lớp 6 | - GVCN lớp 6 |

| | | |
|-------------------|---|--|
| năm 2023 | - Tư vấn về an toàn giao thông - Tư vấn về vệ sinh an toàn thực phẩm | - Đ/c Tú - Đ/c Lâm |
| Tháng 10 năm 2023 | - Tư vấn về kỹ năng giao tiếp ứng xử - Tư vấn về ph. pháp học tập các bộ môn - Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên khối 7;8; 9 - Báo cáo GD kỹ năng sống cho HS | - Đ/c Loan, Sương - Tổ trưởng CM - Đ/c Lâm - GVCN lớp |
| Tháng 11 năm 2023 | - Tư vấn các vấn đề về hoạt động xã hội - Tư vấn các vấn đề về quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè. | - Đ/c Tú - Đ/c Hà, Đ/c Chi |
| Tháng 12 năm 2023 | - Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Báo cáo GD kỹ năng sống cho HS | - Đ/c Tiến - GVCN lớp |
| Tháng 01 năm 2024 | - Tư vấn về an toàn giao thông - Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm | - Đ/c Thu - Đ/c Thảo |
| Tháng 02 năm 2024 | - Tư vấn về kỹ năng quan hệ, giao tiếp, ứng xử. - Báo cáo GD kỹ năng sống cho HS | - Đ/c Loan, Sương - - GVCN lớp |
| Tháng 3 năm 2024 | - Phòng chống đuối nước - Báo cáo GD kỹ năng sống cho HS | - Đ/c Hà - GVCN lớp |
| Tháng 4 năm 2024 | - Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên khối 6; - Báo cáo kỹ năng sống cho HS | - Đ/c Lâm - GVCN lớp |
| Tháng 5 năm 2024 | - Tư vấn phân luồng; - Tư vấn cho học sinh lớp 9 lựa chọn nghề sau khi tốt nghiệp THCS; - Báo cáo công tác tư vấn học đường. | - Đ/c Hà - GVCN lớp 9 + Đ/c Hà - GV chuyên trách làm công tác tư vấn |

Ngoài những thời gian trên, Tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và cha mẹ học sinh có nhu cầu.

2.2. Hình thức tư vấn: Tư vấn bằng hình thức trực tiếp.

3. Phân công nhiệm vụ các thành viên:

- Hiệu trưởng: Phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động của Tổ tư vấn.

- Phó hiệu trưởng: Phụ trách Tổ tư vấn, cùng với hiệu trưởng theo dõi chỉ đạo hoạt động của Tổ tư vấn. Cùng với Tổ tư vấn giải quyết các vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý học đường trong năm học.

- Thành viên chuyên trách làm công tác tư vấn: Tiếp nhận đăng ký của học sinh, phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm. Tư vấn các vấn đề về các lĩnh vực hoạt động xã hội. Viết báo cáo sơ

kết học kỳ, tổng kết năm học hoặc báo cáo đột xuất nếu có về công tác tư vấn, trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt để báo cáo cấp trên.

Các thành viên khác của Tổ tư vấn, căn cứ vào Kế hoạch mà tư vấn cho học sinh, cha mẹ học sinh phù hợp với nhiệm vụ được giao.

- Tổ trưởng chuyên môn: Chịu trách nhiệm tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc; giáo dục kỹ năng sống.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp: Chịu trách nhiệm tư vấn các nội dung học tập, hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

Hàng tháng báo cáo việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của lớp.

- Tổng phụ trách Đội; nhân viên Y tế học đường: Tư vấn cho học sinh toàn trường về phòng chống ma túy, HIV-AIDS, phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em, mua bán người, ...

Tư vấn cho học sinh toàn trường về vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh, ...

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2023-2024 của Trường TH&THCS xã Bình Hoà Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Trong quá trình thực hiện cần trao đổi với Tổ tư vấn, với lãnh đạo nhà trường để công tác tư vấn đạt hiệu quả cao.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- HT, PHT;
- Thành viên Tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu Hà