

Số 89/KH-TH&THCS

Bình Hoà, ngày 27 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO

### Năm học 2023-2024

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024, căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường TH&THCS Bình Hoà xây dựng chương trình thực hiện triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2023-2024. Nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý – xã hội...; giúp học sinh tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo là hoạt động giáo dục, trong đó học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực tiễn khác nhau của đời sống gia đình, nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình. Trải nghiệm sáng tạo là hoạt động được coi trọng trong từng môn học; đồng thời trong kế hoạch giáo dục cũng bố trí các hoạt động trải nghiệm sáng tạo riêng, mỗi hoạt động này mang tính tổng hợp của nhiều lĩnh vực giáo dục, kiến thức, kỹ năng khác nhau.

Thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GD và ĐT theo tinh thần Nghị quyết 29 của TW, căn cứ vào khả năng, điều kiện của học sinh, của trường, của cộng đồng địa phương để tổ chức HĐTNST sao cho học sinh được chủ động, phấn khởi, tích cực tham gia, giúp học sinh biết Tự tin - Tự lực, biết phản biện gắn kết với thực tiễn và biết định hướng tương lai.

#### II. NỘI DUNG

##### 1. Kế hoạch hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các môn học

Khối	Môn	Tháng	Tên chủ đề	Đối tượng	Địa điểm	Người thực hiện
6	Toán	10	Chế tạo thước đo	HS lớp	Tại lớp học	GV bộ

				6		môn
	KHT N	5	Trải nghiệm: Chung cất nước	HS lớp 6	Phòng học bộ môn	Kết hợp trong giờ học - GVBM
	KHT N	2	Ươm mầm giá đỡ	HS lớp 6	Tại lớp học	GV bộ môn
	Ngữ văn	1	Sân khấu hóa truyện dân gian	HS khối 6	Phòng học	GV văn 6
	Ngữ văn	2	Em tập làm nhà văn (HS viết bài)	HS khối 6	Sân trường	GV văn 6
	Lịch sử - Địa lí	5	Kể chuyện lịch sử bằng tranh	HS khối 6	Trên sân trường hoặc phòng bộ môn	Gv Lịch sử 6
	Lịch sử - Địa lí	11;12	Phòng tránh và giảm nhẹ thương tích do động đất	HS khối 6	Phòng học	GV Địa lí 6
	Anh	12	UNIT 6 OUR TET HOLIDAY	HS khối 6	Tại lớp 6A,6B	GV bộ môn
	Anh	3	UNIT 10 OUR HOUSES IN THE FUTURE	HS khối 6	Tại lớp 6A,6B	GV bộ môn
7	Toán	1	Chỉ số Body Mass Index (BMI) của học sinh Trung học cơ sở (Sách TNST Lớp 7)	HS lớp 7	Lớp học	GV bộ môn
	KHT N	10	Trải nghiệm: Phòng chống tiếng ồn.	Học sinh lớp 7	Phòng học bộ môn	Kết hợp trong giờ học - GVBM

	KHT N	10	Khám phá giun đất	Học sinh	Phòng học bộ môn	GV bộ môn
	Ngữ Văn	3	Nếu tôi là giáo viên chủ nhiệm	HS khối 7	Phòng học	GV văn 7
	Lịch sử - Địa lí	2	Đô thị cổ Thăng Long – Kẻ Chợ và Hội An (Thế kỉ XVI-XVIII)	HS khối 7	Phòng bộ môn	Gv Lịch sử 7
	Lịch sử - Địa lí	10;1 1	Khám phá thiên nhiên châu Phi	HS khối 7	Phòng học	GV Địa lí 7
	Anh		UNIT 1 MY HOBBIES	HS khối 7	Phòng bộ môn	GV bộ môn
	Anh		Unit 9 Festivals Around The World	HS khối 7	Phòng bộ môn	GV bộ môn
8	Toán	12;1	Diện tích đa giác	HS lớp 8	Lớp học	GV bộ môn
	Lý		“Lực và những ứng dụng trong cuộc sống”	HS lớp 8	Phòng học bộ môn	Kết hợp trong giờ học - GVBM
	Sinh	9	Phòng chống còi xương ở tuổi thiếu niên	HS lớp 8	Phòng học bộ môn	GV bộ môn
	Ngữ Văn	2	Mùa xuân trên quê hương em (Trải nghiệm gói nem (chả))	HS khối 8	Phòng học	GV bộ môn
	Lịch sử	3	Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp nửa cuối thế kỉ XIX	HS khối 8	Phòng bộ môn	GV bộ môn
	Địa	1;2	Khám phá nét tương đồng và sự khác biệt	HS	Phòng học	GV bộ

			của các quốc gia Đông Nam Á	khối 8		môn
	Anh	1	UNIT 6 FOLKTALES	HS khối 8	Phòng bộ môn	GV bộ môn
	GDC D	12	Chủ đề 12: Khám phá nét đẹp trang phục của một số dân tộc Việt Nam	HS khối 8	Phòng học	GV bộ môn
9	Toán	2	Đường Parabol	HS lớp 9	Lớp học	GV bộ môn
	Toán	4	Hình lăng trụ đứng- Hình trụ	HS lớp 9	Lớp học	GV bộ môn
	Lý	10	Chế tạo Pin điện hóa (Sách TNST lớp 9)	HS lớp 9	Phòng học bộ môn	Kết hợp trong giờ học - GVBM
	Sinh	4	Bảo vệ môi trường	HS lớp 9	Phòng học bộ môn	GV bộ môn
	Ngữ văn	11	Phụ nữ xưa và nay	HS khối 9	Phòng học	GV bộ môn
	Ngữ văn	2	Trình bày thực tế về địa phương Bình Sơn.	HS khối 9	Phòng học	GV bộ môn
	Lịch sử	12	“Điện Biên Phủ trên không” đánh bại “Pháo đài bay” của Mỹ.	HS khối 9	Phòng bộ môn	GV bộ môn
	Địa	8;9	Truyền thông về dân số và sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh lớp 9	HS khối 9	Phòng học	GV bộ môn
	GDC D	2	Chủ đề 12: Cho đi và nhận lại	HS khối 9	Trên lớp	Ngoại khóa/

						GV GDCD
Mĩ thuật	12	<i>Trải nghiệm sáng tạo:</i> Thời trang và cuộc sống Tổng số tiết: 03	HS khối 9	Sân Trường		Giáo viên và học sinh
Anh	11	UNIT 3 TEEN'S STRESS AND PRESURE	HS khối 9	Phòng môn bộ		GV bộ môn

## 2. Kế hoạch trải nghiệm sáng tạo trong các hoạt động ngoài giờ.

Xây dựng tiết xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lí của học sinh.

Các chủ đề tiết học ngoài nhà trường được xây dựng phải đảm bảo các yếu tố sau:

- Nội dung hoạt động: Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kĩ năng của chương trình hiện hành; Gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; hoạt động học phải đảm bảo học sinh phải được trải nghiệm qua thực tế để đúc kết được kiến thức (học trải nghiệm).

- Xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

- Một chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo bao gồm: mục tiêu chủ đề, nội dung các hoạt động, kiểm tra đánh giá quá trình học.

- Khuyến khích xây dựng chủ đề tích hợp trong quá trình thực hiện, huy động nhiều lực lượng tham gia vào quá trình dạy và học.

Tùy vào tình hình thực tế, nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết cho từng chủ đề tiết học ngoài nhà trường trước khi triển khai đưa vào thực hiện và phải đảm bảo tối thiểu có 01 chủ đề tiết học ngoài nhà trường/năm học.

### a. Hoạt động của nhà trường.

Sưu tầm thêm các tư liệu bổ sung cho phòng truyền thống nhà trường. Tổ chức văn nghệ với chủ đề ca ngợi về thầy cô và mái trường, quê hương, đất nước. Thi tìm hiểu về truyền thống tôn sư trọng đạo nhân dịp 20-11. Tạo dựng không gian lớp học xanh –sạch –đẹp.

### b. Hoạt động phối hợp với các tổ chức đoàn thể:

### **\*Lĩnh vực văn hoá, lịch sử**

Tham gia dọn dẹp, chăm sóc, dâng hương nghĩa trang liệt sĩ xã.

### **\* Lĩnh vực giao thông**

Tham gia cuộc thi tìm hiểu: “Kiến thức an toàn giao thông đường bộ”. Tuyên truyền về an toàn giao thông và hướng dẫn trật tự giao thông ở cổng trường.

### **\* Lĩnh vực y tế, TDTT**

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động TDTT; tuyên truyền về sức khỏe sinh sản vị thành niên. Tuyên truyền phòng chống HIV-AIDS trong nhà trường. phòng chống bạo lực học đường, chống ma túy, tìm hiểu về sức khỏe sinh sản vị thành niên, Tham gia thể thao tại trường như bóng đá, bóng rổ, cờ vua... Tham gia thi TDTT cấp trường, huyện và cấp tỉnh. Tham gia thi bơi lội, vận động các bạn cùng đều đặn luyện tập thể dục, thể thao hàng ngày có sức khỏe tốt để học tập tốt.

### **\* Nghiên cứu khoa học:**

Nghiên cứu khoa học là một hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Dựa trên các trải nghiệm các trải nghiệm nghiên cứu khoa học để phát hiện ra những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội và để sáng tạo phương pháp và phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn. Học sinh muốn làm nghiên cứu khoa học phải có kiến thức nhất định về lĩnh vực nghiên cứu và cái chính là phải rèn luyện cách làm việc tự lực, có phương pháp từ lúc ngồi trên ghế nhà trường.

Tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học thông qua việc triển khai và vận động học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật. Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành".

### **3. Hình thức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.**

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo là một dạng hoạt động giáo dục. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như hoạt động câu lạc bộ, tổ chức trò chơi, diễn đàn, sân khấu tương tác, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, sân khấu hóa (kịch, thơ, hát, tiểu phẩm...), thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội,...

- Giáo dục thông qua các sinh hoạt tập thể lớp, trường và các sinh hoạt theo chủ đề: Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: chào cờ đầu tuần, mít tinh trong các ngày lễ, các ngày kỉ niệm ..., các hội thi, hội thao..., cắm trại, các cuộc giao lưu tập thể, các phong trào thi đua toàn trường vv... Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình của nhà trường và lớp), sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...).

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị – xã hội: Các hoạt động Đoàn (theo Chương trình hoạt động của Đoàn TNCS): đại hội Đoàn các cấp, các phong trào của Đoàn..., Các hoạt động tập thể có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, hiến máu nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn...

- Giáo dục thông qua giáo tự giáo dục, tự tu dưỡng (ghi nhật kí, nhóm bạn cùng tiến, phong trào thanh niên làm theo lời Bác, thanh niên rèn luyện sống, chiến đấu, lao động và học tập theo gương Bác Hồ vĩ đại....)

## **2. Tổ chức thực hiện**

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban ĐDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công PHT phụ trách hoạt động phong trào phối hợp với Đoàn trường tổ chức thực hiện

- Giao nhiệm vụ cho GVCN các khối lớp phối hợp với Ban ĐDCMHS lớp, GVBM, BCH Đoàn trường, xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trình LD và BDDCMHS trường phê duyệt kế hoạch thực hiện.

### **\* Nơi nhận:**

- Các tổ c/m (đề t/h);
- Ban đại diện CMHS;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Hà**